



SLOVAK ACADEMY OF CHICAGO

8840 S. RIDGELAND AVE, OAK LAWN, IL 60453

Číslo 2, vydanie II.

December , 2016

milujeme
lovencinu

Zima, zima tu je, sniežik
poletuje.

Stromy domy, stromy domy
bielym zahaľuje.

Vezmeme si sane, sadneme si
na ne.

Hore brehom, dolu brehom na
nich poletíme.



ŠKOLSKÉ OZNAMY & POZVÁNKY

3. December - vyučovanie od 9 -12:00
- všetky ročníky
- “*Tešíme sa na Vianoce*”
- výroba ozdôb 11- 12:00
- 2. splátkový termín (tuition)

10. December - riadne vyučovanie
- štvrťročné testy

17. December - riadne vyučovanie

24. a 31. December - vyučovanie nie je
NO SCHOOL

7. Január - riadne vyučovanie

14. Január - riadne vyučovanie
- RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE

Čas veľmi rýchlo letí a nastal čas na hodnotenie dosiahnutých výsledkov za prvý štvrťrok aj u **predškolákov**. Po skúsenosti z minulých rokov, neučím deti poznávať a písať písmena podľa poradia v abecede , ale postupujem podľa prvéckeho šlabikára Lipka. Tak sa deti hrovou formou a podľa obrázkov učia poznávať písmená a zároveň spájať písmená do slabík . [M A - MA] Práve toto spájanie do slabík robí prvákovi najväčšie problémy a tak som sa rozhodla že im v tom pomôžem a spolu ten problém prekonáme . Viac pozornosti venujem aj písmenám , ktoré sa ináč vyslovujú v slovenčine a angličtine E I . Zatiaľ sme prebrali tieto písmena A M S S O E Okrem písania a čítania s deťmi cvičíme riekanky v ktorých precvičujeme plynulé vyjadrovanie . Pozornosť venujem aj tvorivému mysleniu detí, na čo využívam rôzne techniky výtvarnej a pracovnej výchovy . V oboznamovaní detí s prírodou postupujem podľa ročných období k čomu využívam Slovenské knihy , piesne a básne . Deti poznajú štátnu zástavu Slovenska aj USA .

Deťúrence v **1.A** začali prvý štvrťrok s oboznamovaním sa s novými slovíčkami a zameriavali sa na prvé hlásky v slovách pomocou sluchu. Prebrali sme písané a tlačené tvary písmen A, M, O, S, E, I, L, V, U a učili sme sa ich čítať a písať vo všetkých tvaroch. Do Vianočných prázdnin plánujeme ešte prebrať písmenká J, Z, N, Y. Formou hry sa deti v nácvičnom období učia ako rozdeliť slová do slabík a ako ich spojiť späť do slov. Hlavným vyučovacím cieľom prvého štvrťroka v 1A je vybudovať si slovnú zásobu pomocou obrázkov a pomali začať čítať jednoduché dvojslabičné slová a krátke vety. Naši malí prváčikovia nesmierne potrebujú pomoc rodičov pri čítaní krátkych textov v Šlabikári. Výskum učenia sa čítať potvrdzuje, že ak sa dieťa chce naučiť plynule čítať, musí čítať na dennom poriadku. Dieťa sa rýchlejšie naučí čítať, ak si prečíta jednu vetu každý deň, ako keď číta sedem viet raz do týždňa.

Nový školský rok 2016/17 sme v **1. B** rozbehli motivačnou básničkou od Jany Pavlíkovej "Vitaj abeceda", ktorú mali žiaci možnosť predniesť aj na podujatí Veseličky v októbri. Všetkým deťom patrí veľká pochvala za to, že sa okrem básne naučili aj tri piesne: Spadla hruška zelená, Bolo raz jablčko krásne a Hlava, ramená, kolená, palce...

Počas vyučovania sa prelína písanie, čítanie aj hovorenie a pritom spolu striedame množstvo rôznych aktivít. Riadené čítanie textov ako napríklad "Hrnček, var nám", poskytuje vhodné komunikačné témy ako napr. poprosiť a poďakovať. Deti si vypracovali pracovný list Všetko o sebe s autoportrétom a s prázdninovým pozadím. Texty v šlabikári a ročné obdobia nám stále ponúkajú vhodné témy na rozprávanie.

Prvé hodiny sme venovali opakovaniu spájania písmen do slabík a slabík do slov. Začali sme s jednoduchými otvorenými slabikami, v ktorých sa vyskytujú samohlásky a, e, o, i, u a postupne sme pridali aj zatvorené slabiky až napokon slová s de, te, ne, le, di, ti, ni, li. Žiaci si takto osvojujú syntézu hlások a písmen do slabík. Analýza na slabiky nám pomáha aj pri diktovaní slov, pretože si žiaci uvedomujú začiatok, vnútro a koniec slabík.

Pri nácviku čítania používame Šlabikár 2 od autoriek Kamila Štefeková a Romana Culková, ktorý je spracovaný ako dvojstrany. Ľavá strana má pracovný charakter: práca s novým javom v čítaní a jeho pochopenie. Na pravej strane je primeraný súvislý text na čítanie s úlohami na porozumenie textu. Používame stratégie nápomocných obrázkov (ilustrácií), neznáme slová nahrádzame slovami, ktoré už poznáme, prípadne prekladáme do angličtiny, hľadáme súvislosti a odlišnosti textu s iným textom alebo s osobným životom a pod. Doposiaľ sme si zopakovali všetky tvary písmen: S, Š, B, C, D, Č, Ž, H, L.

Od začiatku školského roka pracujeme nielen so šlabikárom, ale používame aj súčasnú literatúru pre deti z detských časopisov, kníh a z internetu: básne a hádanky o jeseni, vyčítanky, ľudové rozprávky atď.

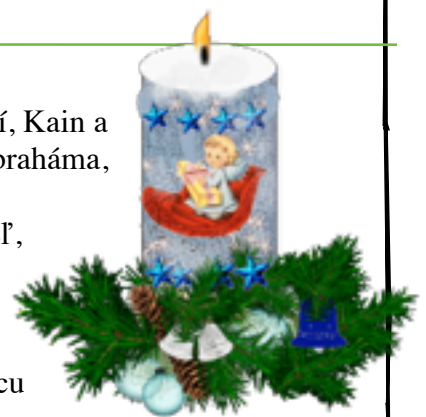
Žiaci 1.B sa vzorne pripravujú na každú vyučovaciu hodinu, pracujú veľmi usilovne, stále sa pýtajú a dúfam, že prinášajú radosť nielen mne, ale aj rodičom, ktorým vďačíme za všetku pomoc, spoluprácu a podporu.

Prebraté učivo **z náboženstva** za 1 semester:

Prváci: Starý zákon-Stvorenie sveta, stvorenie Adama a Evy, Hriech prvých ľudí, Kain a Ábel, Veľkosť hriechu, Noemova Archa, Babylonská Veža, Abrahám, Skúška Abraháma, Abrahámovi potomci: Jakub a Ezau.

Druháci: Nový Zákon-**Prvoprijímajúci:** Prečo sme na svete, Boh-Stvoriteľ, Hriech- neoposlušnosť prvých ľudí, Veľkosť hriechu, Prísľub Vykupiteľa, Zvestovanie Vykupiteľa, Mária navštívila Alžbetu, Narodenie Ježiša v Betlehéme, Traja Králi, Obetovanie Ježiša v Chráme, Útek do Egypta. Okrem toho musia deti vedieť naspamäť modlitby: Otče Náš, Zdravas Mária, Sláva Otcu a Verím v Boha.

Starší: Nový Zákon- Slúžime Pánu Bohu, Modlíme sa, Pracujeme, Ježiš nás učí a vedie k Bohu, Otče Náš-rozobratie modlitby, Boh Stvoriteľ, Hriech prvých ľudí, Ľudia čakajú na Vykupiteľa, Mária z



Žiaci **druhého** ročníka začali školský rok opakovaním písmen slovenskej abecedy. Naučili sa správne pozdraviť, rozlúčiť, poprosiť, poďakovať a ospravedlniť sa v rôznych životných situáciách. Čo je nadpis, kde sa používa a aké nadpisy poznajú. Oboznámili sa s rozlišovacími znamienkami dĺžeň, mäkkčň, dvojbodka a vôkaň. Precvičovali si ich v rôznych gramatických cvičeniach a v diktátoch. V októbri sa začali učiť o hláske a písmene. Pokračovali rozdelením hlások. Zatiaľ prebrali samohlásky a dvojhlásky a postupne prechádzajú k spoluhláskam a ich rozdeleniu. Básne Slovenčina a Materinská reč sa naučili naspamäť. Čítali rozprávky a príbehy ako: Jeseň, Lastovičky, Škola, Gaštany, atd., Zlepšujú sa v čítaní, poznávajú nové slová, ich význam a týmto si rozširujú slovnú zásobu. Žiakom ďakujem za usilovnú prácu a rodičom za pomoc pri domácich úlohách a čítaní. Teším sa na ďalšiu spoluprácu.

Tretiaci a štvrtáci sa v prvom semestri školského roku 2016-2017 venovali týmto učebným témam z gramatiky: 1. Mäkké a tvrdé spoluhlásky a písanie i, í, y, ý po nich, 2. Slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li a pravidlo zmäkčovania, 3. Spodobovanie spoluhlások na konci slov, vo vnútri slov a spodobovanie spoluhlásky v, 4. Vybrané a príbuzné slová po b a po m, 5. Inzerát, reklama a pozvánka. Na hodinách čítania sa žiaci mali možnosť oboznámiť s textami vecnej- informatívny text a umeleckej literatúry- ľudová rozprávka, autorská rozprávka, báseň, hádanka a začali sme rozoberať jednotlivé literárne žánre na základe kvízu s otázkami na pochopenie textu v našich čitateľských denníkoch. Hodiny písania sú venované precvičovaniu a upevňovaniu "Spelling Words" z preberaného gramatického učiva. V ďalšom semestri začneme s pravidelným nácvikom rozdeľovania slovných druhov a ich následného určovania vo vetách a budeme pokračovať vo vyvodzovaní a utvrdzovaní učiva o vybraných slovách. Veľmi pekne ďakujem za pomoc rodičom pri príprave žiakov na sobotňajšie vyučovanie. Ich každodenná pripravenosť mi pomáha udržať hladký chod a priebeh dvoch silných ročníkov v rovnakom čase. Teším sa na druhý semester a ďalšie pokroky spojené v ňom.

So žiakmi **piateho** ročníka sme si na začiatku školského roka zopakovali delenie hlások a vybrané slová. Učili sme sa, ako sa delia podstatné mená a aký je pravopis pri vlastných podstatných menách. Rozoberali sme hlavné črty interview a aké typy otázok poznáme. Ďalším učivom boli vety (oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, želacie), na čo nadväzovala melódia viet a slovosled. Venovali sme sa tiež spodobovaniu a prozodickým vlastnostiam reči (tempo, rytmus, prestávka, dôraz, prízvuk). Na hodinách literatúry sme si zopakovali hlavné znaky prózy a poézie, a to prácou s konkrétnymi textami. Spoznávali sme, čo je to ľudová pieseň a aké typy ľudových piesní poznáme. Prostredníctvom konkrétnych ukážok a fotografií sa tak žiaci mohli oboznámiť so životom predkov na Slovensku (napríklad stavenie mája, práca v bani, svadba, fašiangy, práca na poli). Čítali sme ľudové rozprávky a na základe práce s textom sme charakterizovali ich základné znaky.

